

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ONE 2016

CIENCIAS SOCIALES

**2°/3° y Fin
de la Educación Secundaria**

Nivel educativo: 2º/3º año de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades y los espacios geográficos
NIVEL ALTO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran realizar inferencias	Identificar conceptos específicos de las disciplinas que integran el área a partir de sus aspectos clave o en los que se requiera relacionar información implícita Reconocer, dado un concepto, una situación que lo ejemplifique Reconocer, a partir de uno o más ejemplos, el concepto correspondiente	Interpretar distintos tipos de fuentes en los que se *utilicen conceptos específicos o relevantes del área; *presenten formatos poco frecuentes; *requiera que recurran a sus conocimientos disciplinares previos; *requiera relacionar datos o variables Reconocer hipótesis explícitas en distintas fuentes Reconocer conclusiones explícitas en distintas fuentes	Reconocer distintos tipos de relaciones (especialmente relaciones causales, y también de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información implícita Seleccionar cursos de acción en situaciones complejas o específicas de las ciencias sociales Reconocer una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos	Expresar definiciones, conceptos, relaciones y procesos de manera ordenada y jerarquizada con uso de conceptos y recursos específicos del área Formular síntesis a partir de distintos tipos de fuentes

CONTENIDOS

Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino: Estados nacionales, soberanía, territorios y conflictos. Globalización. Teorías y conceptos de desarrollo. Organizaciones internacionales en el mundo y en América. División política de América y de la Argentina. Argentina en el MERCOSUR.

Las bases naturales del mundo, de América y de la Argentina: Climas, relieves, hidrografía y biomas de América y de la Argentina.

Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina: Manejo de recursos naturales. Soberanía de los recursos naturales en América y en la Argentina. Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina. Riesgo, incertidumbre, vulnerabilidad social y catástrofes.

Estructura y dinámica demográfica y social del mundo, de América y de la Argentina: Indicadores sociales y económicos de la población. Distribución y densidad demográfica en el mundo, en América y en la Argentina. Migraciones en el mundo y especialmente en América. Desplazamientos migratorios y no migratorios en la Argentina. Condiciones de vida y de trabajo en el mundo, en América y en la Argentina.

Actividades económicas y procesos productivos en el mundo, en América y en la Argentina: Sectores de la actividad económica. Producción de materias primas y de manufacturas (MOA y MOI). Las actividades industriales, su rol en la configuración del espacio geográfico. Sistemas energético y de transportes. Comercio internacional: proteccionismo y libre comercio. Flujos de bienes, servicios e información: Las IED. Economías pampeanas y extrapampeanas. Circuitos productivos de la Argentina. El comercio de la Argentina con el MERCOSUR y el mundo.

Los espacios rurales en el mundo, en América y en la Argentina: Las actividades rurales: agricultura, ganadería, pesca, forestal, minería. Sistemas de producción agraria. Actores sociales. Productores rurales. Problemas ambientales y sociales en áreas rurales.

Los espacios urbanos en el mundo, en América y en la Argentina: Ciudades, metrópolis, áreas metropolitanas, megalópolis. Crecimiento urbano y proceso de urbanización. Funciones y jerarquías urbanas. Planificación urbana. Problemas ambientales urbanos. Acceso a servicios de infraestructura. Las ciudades latinoamericanas.

Nivel educativo: 2º/3º año de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades y los espacios geográficos
NIVEL MEDIO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran relacionar información explícita	Reconocer conceptos generales del área a partir de sus aspectos clave o que requieran relacionar información explícita Identificar un concepto por sus atributos o características y viceversa	Interpretar información explícita en fuentes que requieran relacionar dos o más datos o variables Interpretar información implícita en fuentes que requieran utilizar un dato o variable Identificar ideas principales y secundarias en distintos tipos de fuentes	Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información explícita Seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con aspectos generales de las ciencias sociales Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos Analizar situaciones que requieran recuperar información implícita medianamente compleja con dos o más variables	Expresar definiciones, características, relaciones y procesos de manera no suficientemente ordenada ni jerarquizada, con uso de conceptos específicos de las disciplinas del área

CONTENIDOS

Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino: Estados nacionales, soberanía, territorios y conflictos. Globalización. Teorías y conceptos de desarrollo. Organizaciones internacionales en el mundo y en América. División política de América y de la Argentina. Argentina en el MERCOSUR.

Las bases naturales del mundo, de América y de la Argentina: Climas, relieves, hidrografía y biomas de América y de la Argentina.

Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina: Manejo de recursos naturales. Soberanía de los recursos naturales en América y en la Argentina. Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina. Riesgo, incertidumbre, vulnerabilidad social y catástrofes.

Estructura y dinámica demográfica y social del mundo, de América y de la Argentina: Indicadores sociales y económicos de la población. Distribución y densidad demográfica en el mundo, en América y en la Argentina. Migraciones en el mundo y especialmente en América. Desplazamientos migratorios y no migratorios en la Argentina. Condiciones de vida y de trabajo en el mundo, en América y en la Argentina.

Actividades económicas y procesos productivos en el mundo, en América y en la Argentina: Sectores de la actividad económica. Producción de materias primas y de manufacturas (MOA y MOI). Las actividades industriales, su rol en la configuración del espacio geográfico. Sistemas energético y de transportes. Comercio internacional: proteccionismo y libre comercio. Flujos de bienes, servicios e información: Las IED. Economías pampeanas y extrapampeanas. Circuitos productivos de la Argentina. El comercio de la Argentina con el MERCOSUR y el mundo.

Los espacios rurales en el mundo, en América y en la Argentina: Las actividades rurales: agricultura, ganadería, pesca, forestal, minería. Sistemas de producción agraria. Actores sociales. Productores rurales. Problemas ambientales y sociales en áreas rurales.

Los espacios urbanos en el mundo, en América y en la Argentina: Ciudades, metrópolis, áreas metropolitanas, megalópolis. Crecimiento urbano y proceso de urbanización. Funciones y jerarquías urbanas. Planificación urbana. Problemas ambientales urbanos. Acceso a servicios de infraestructura. Las ciudades latinoamericanas.

Nivel educativo: 2º/3º año de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades y los espacios geográficos
NIVEL BAJO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos referidos a situaciones generales o recurrentemente abordadas en las disciplinas que integran el área	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de conceptos sencillos o recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área	Interpretar textos breves, gráficos, tablas, etc., con vocabulario sencillo, que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia	<p>Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición) en situaciones vinculadas con su vida cotidiana</p> <p>Seleccionar cursos de acción relacionados con su vida cotidiana o con conceptos básicos de las disciplinas que integran el área</p> <p>Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones que presenta datos o información explícita y simple</p> <p>Analizar situaciones concretas y explícitas en la consigna y que no requieran recuperar información implícita</p>	<p>Expresar definiciones, relaciones y procesos de manera fragmentada, imprecisa o vaga, con uso de conceptos muy generales de las disciplinas que integran el área, o presentes en el habla cotidiana</p> <p>Comunicar los conocimientos a través de producción escrita y gráfica básica (con conceptos muy generales, escasa información, etc.)</p> <p>Ejemplificar conceptos a partir de una situación dada</p> <p>Clasificar datos, conceptos e imágenes recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área</p>

CONTENIDOS

Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino: Estados nacionales, soberanía, territorios y conflictos. Globalización. Teorías y conceptos de desarrollo. Organizaciones internacionales en el mundo y en América. División política de América y de la Argentina. Argentina en el MERCOSUR.

Las bases naturales del mundo, de América y de la Argentina: Climas, relieves, hidrografía y biomas de América y de la Argentina.

Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina: Manejo de recursos naturales. Soberanía de los recursos naturales en América y en la Argentina. Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina. Riesgo, incertidumbre, vulnerabilidad social y catástrofes.

Estructura y dinámica demográfica y social del mundo, de América y de la Argentina: Indicadores sociales y económicos de la población. Distribución y densidad demográfica en el mundo, en América y en la Argentina. Migraciones en el mundo y especialmente en América. Desplazamientos migratorios y no migratorios en la Argentina. Condiciones de vida y de trabajo en el mundo, en América y en la Argentina.

Actividades económicas y procesos productivos en el mundo, en América y en la Argentina: Sectores de la actividad económica. Producción de materias primas y de manufacturas (MOA y MOI). Las actividades industriales, su rol en la configuración del espacio geográfico. Sistemas energético y de transportes. Comercio internacional: proteccionismo y libre comercio. Flujos de bienes, servicios e información: Las IED. Economías pampeanas y extrapampeanas. Circuitos productivos de la Argentina. El comercio de la Argentina con el MERCOSUR y el mundo.

Los espacios rurales en el mundo, en América y en la Argentina: Las actividades rurales: agricultura, ganadería, pesca, forestal, minería. Sistemas de producción agraria. Actores sociales. Productores rurales. Problemas ambientales y sociales en áreas rurales.

Los espacios urbanos en el mundo, en América y en la Argentina: Ciudades, metrópolis, áreas metropolitanas, megalópolis. Crecimiento urbano y proceso de urbanización. Funciones y jerarquías urbanas. Planificación urbana. Problemas ambientales urbanos. Acceso a servicios de infraestructura. Las ciudades latinoamericanas.

Nivel educativo: 2º/3º año de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades a través del tiempo

NIVEL ALTO

CAPACIDADES					
Desempeño de los alumnos					
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran realizar inferencias	<p>Identificar conceptos específicos de las disciplinas que integran el área a partir de sus aspectos clave o en los que se requiera relacionar información implícita</p> <p>Reconocer, dado un concepto, una situación que lo ejemplifique</p> <p>Reconocer, a partir de uno o más ejemplos, el concepto correspondiente</p>	<p>Interpretar distintos tipos de fuentes en los que se</p> <p>*utilicen conceptos específicos o relevantes del área;</p> <p>*presenten formatos poco frecuentes;</p> <p>*requiera que recurran a sus conocimientos disciplinares previos;</p> <p>*requiera relacionar datos o variables</p> <p>Reconocer hipótesis explícitas en distintas fuentes</p> <p>Reconocer conclusiones explícitas en distintas fuentes</p>	<p>Reconocer distintos tipos de relaciones (especialmente relaciones causales, y también de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información implícita</p> <p>Seleccionar cursos de acción en situaciones complejas o específicas de las ciencias sociales</p> <p>Reconocer una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos</p>	<p>Expresar definiciones, conceptos, relaciones y procesos de manera ordenada y jerarquizada con uso de conceptos y recursos específicos del área</p> <p>Formular síntesis a partir de distintos tipos de fuentes</p>

CONTENIDOS

Formas de organización de las sociedades indígenas americanas. Pueblos originarios del territorio argentino.

Expansión ultramarina europea. Causas de la expansión. La concentración del poder monárquico. Procesos de conquista y colonización del territorio americano. Impacto sobre las civilizaciones indígenas.

El sistema colonial hispanoamericano. Características sociales, políticas y culturales. El sistema monopólico. La organización de la producción agrícola y minera.

La era de las revoluciones. Revolución francesa. Su influencia en los procesos políticos europeos y americanos. Revolución industrial. Su influencia en las colonias españolas en América.

Independencia de las colonias españolas en América. La situación en Europa. Procesos revolucionarios en América. La disolución del poder colonial en el Virreinato del Río de la Plata. Intentos de construcción de estados nacionales en América Latina durante la primera mitad del siglo XIX. Proyectos políticos en Argentina durante la primera mitad del siglo XIX.

Construcción del Estado Nacional argentino. La conformación de una economía agroexportadora. Inmigración europea. Crisis del sistema político conservador.

Radicalismo. Relaciones del estado con los distintos sectores sociales. Conflictos políticos y sociales más relevantes del período. Política exterior.

Consecuencias de la crisis de 1929 a nivel mundial y su impacto en Argentina. Ruptura de la institucionalidad democrática. Cambios en el rol del estado. Industrialización por sustitución de importaciones.

Peronismo. Nuevos roles asumidos por el Estado Nacional. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero.

El mundo bipolar y la guerra fría. El estado de bienestar. La economía keynesiana.

Nivel educativo: 2º/3º año de Educación Secundaria

ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades a través del tiempo

NIVEL MEDIO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran relacionar información explícita	Reconocer conceptos generales del área a partir de sus aspectos clave o que requieran relacionar información explícita Identificar un concepto por sus atributos o características y viceversa	Interpretar información explícita en fuentes que requieran relacionar dos o más datos o variables Interpretar información implícita en fuentes que requieran utilizar un dato o variable Identificar ideas principales y secundarias en distintos tipos de fuentes	Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información explícita -Seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con aspectos generales de las ciencias sociales -Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos - Analizar situaciones que requieran recuperar información implícita medianamente compleja con dos o más variables	Expresar definiciones, características, relaciones y procesos de manera no suficientemente ordenada ni jerarquizada, con uso de conceptos específicos de las disciplinas del área

CONTENIDOS

Formas de organización de las sociedades indígenas americanas. Pueblos originarios del territorio argentino.

Expansión ultramarina europea. Causas de la expansión. La concentración del poder monárquico. Procesos de conquista y colonización del territorio americano. Impacto sobre las civilizaciones indígenas.

El sistema colonial hispanoamericano. Características sociales, políticas y culturales. El sistema monopólico. La organización de la producción agrícola y minera.

La era de las revoluciones. Revolución francesa. Su influencia en los procesos políticos europeos y americanos. Revolución industrial. Su influencia en las colonias españolas en América.

Independencia de las colonias españolas en América. La situación en Europa. Procesos revolucionarios en América. La disolución del poder colonial en el Virreinato del Río de la Plata. Intentos de construcción de estados nacionales en América Latina durante la primera mitad del siglo XIX. Proyectos políticos en Argentina durante la primera mitad del siglo XIX.

Construcción del Estado Nacional argentino. La conformación de una economía agroexportadora. Inmigración europea. Crisis del sistema político conservador.

Radicalismo. Relaciones del estado con los distintos sectores sociales. Conflictos políticos y sociales más relevantes del período. Política exterior.

Consecuencias de la crisis de 1929 a nivel mundial y su impacto en Argentina. Ruptura de la institucionalidad democrática. Cambios en el rol del estado. Industrialización por sustitución de importaciones.

Peronismo. Nuevos roles asumidos por el Estado Nacional. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero.

El mundo bipolar y la guerra fría. El estado de bienestar. La economía keynesiana.

Nivel educativo: 2º/3º año de Educación Secundaria

ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades a través del tiempo

NIVEL BAJO

		CAPACIDADES				
		Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos referidos a situaciones generales o recurrentemente abordadas en las disciplinas que integran el área	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de conceptos sencillos o recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área	Interpretar textos breves, gráficos, tablas, etc., con vocabulario sencillo, que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia	Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición) en situaciones vinculadas con su vida cotidiana Seleccionar cursos de acción relacionados con su vida cotidiana o con conceptos básicos de las disciplinas que integran el área Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones que presenta datos o información explícita y simple Analizar situaciones concretas y explícitas en la consigna y que no requieran recuperar información implícita	Expresar definiciones, relaciones y procesos de manera fragmentada, imprecisa o vaga, con uso de conceptos muy generales de las disciplinas que integran el área, o presentes en el habla cotidiana Comunicar los conocimientos a través de producción escrita y gráfica básica (con conceptos muy generales, escasa información, etc.) Ejemplificar conceptos a partir de una situación dada Clasificar datos, conceptos e imágenes recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área	

CONTENIDOS

Formas de organización de las sociedades indígenas americanas. Pueblos originarios del territorio argentino.

Expansión ultramarina europea. Causas de la expansión. La concentración del poder monárquico. Procesos de conquista y colonización del territorio americano. Impacto sobre las civilizaciones indígenas.

El sistema colonial hispanoamericano. Características sociales, políticas y culturales. El sistema monopólico. La organización de la producción agrícola y minera.

La era de las revoluciones. Revolución francesa. Su influencia en los procesos políticos europeos y americanos. Revolución industrial. Su influencia en las colonias españolas en América.

Independencia de las colonias españolas en América. La situación en Europa. Procesos revolucionarios en América. La disolución del poder colonial en el Virreinato del Río de la Plata. Intentos de construcción de estados nacionales en América Latina durante la primera mitad del siglo XIX. Proyectos políticos en Argentina durante la primera mitad del siglo XIX.

Construcción del Estado Nacional argentino. La conformación de una economía agroexportadora. Inmigración europea. Crisis del sistema político conservador.

Radicalismo. Relaciones del estado con los distintos sectores sociales. Conflictos políticos y sociales más relevantes del período. Política exterior.

Consecuencias de la crisis de 1929 a nivel mundial y su impacto en Argentina. Ruptura de la institucionalidad democrática. Cambios en el rol del estado. Industrialización por sustitución de importaciones.

Peronismo. Nuevos roles asumidos por el Estado Nacional. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero.

El mundo bipolar y la guerra fría. El estado de bienestar. La economía keynesiana.

Nivel educativo: 2º/3º año de Educación Secundaria

ONE 2016

BLOQUE: Las actividades humanas y la organización social

NIVEL ALTO

		CAPACIDADES				
		Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran realizar inferencias	Identificar conceptos específicos de las disciplinas que integran el área a partir de sus aspectos clave o en los que se requiera relacionar información implícita	Interpretar distintos tipos de fuentes en los que se *utilicen conceptos específicos o relevantes del área; *presenten formatos poco frecuentes; *requiera que recurran a sus conocimientos disciplinares previos; *requiera relacionar datos o variables	Reconocer distintos tipos de relaciones (especialmente relaciones causales, y también de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información implícita	Expresar definiciones, conceptos, relaciones y procesos de manera ordenada y jerarquizada con uso de conceptos y recursos específicos del área	
		Reconocer, dado un concepto, una situación que lo ejemplifique		Seleccionar cursos de acción en situaciones complejas o específicas de las ciencias sociales	Formular síntesis a partir de distintos tipos de fuentes	
		Reconocer, a partir de uno o más ejemplos, el concepto correspondiente	Reconocer hipótesis explícitas en distintas fuentes	Reconocer una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos		
			Reconocer conclusiones explícitas en distintas fuentes			

CONTENIDOS

Los derechos humanos. Derechos políticos, sociales, económicos y culturales. Violación de los derechos humanos: prejuicios, discriminación, racismo, desigualdad socio-económica, étnica, religiosa, de género y por nacionalidad. Los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y otras minorías. La identidad individual y las identidades colectivas. Golpes de Estado en Argentina. Tipos de Estado, tipos de democracia y formas de gobierno. El sistema de partidos políticos: origen y evolución histórica. La ley electoral. División de poderes, relación y control de los mismos. La Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías. La participación ciudadana. La escuela como espacio de participación. Los medios de comunicación como formadores de opinión.

Nivel educativo: 2º/3º año de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las actividades humanas y la organización social
NIVEL MEDIO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran relacionar información explícita	Reconocer conceptos generales del área a partir de sus aspectos clave o que requieran relacionar información explícita Identificar un concepto por sus atributos o características y viceversa	Interpretar información explícita en fuentes que requieran relacionar dos o más datos o variables Interpretar información implícita en fuentes que requieran utilizar un dato o variable Identificar ideas principales y secundarias en distintos tipos de fuentes	Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información explícita Seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con aspectos generales de las ciencias sociales Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos Analizar situaciones que requieran recuperar información implícita medianamente compleja con dos o más variables	Expresar definiciones, características, relaciones y procesos de manera no suficientemente ordenada ni jerarquizada, con uso de conceptos específicos de las disciplinas del área

CONTENIDOS

Los derechos humanos. Derechos políticos, sociales, económicos y culturales. Violación de los derechos humanos: prejuicios, discriminación, racismo, desigualdad socio-económica, étnica, religiosa, de género y por nacionalidad. Los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y otras minorías. La identidad individual y las identidades colectivas. Golpes de Estado en Argentina. Tipos de Estado, tipos de democracia y formas de gobierno. El sistema de partidos políticos: origen y evolución histórica. La ley electoral. División de poderes, relación y control de los mismos. La Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías. La participación ciudadana. La escuela como espacio de participación. Los medios de comunicación como formadores de opinión.

Nivel educativo: 2° / 3° año de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las actividades humanas y la organización social
NIVEL BAJO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos referidos a situaciones generales o recurrentemente abordadas en las disciplinas que integran el área	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de conceptos sencillos o recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área	Interpretar textos breves, gráficos, tablas, etc., con vocabulario sencillo, que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia	<p>Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición) en situaciones vinculadas con su vida cotidiana</p> <p>Seleccionar cursos de acción relacionados con su vida cotidiana o con conceptos básicos de las disciplinas que integran el área</p> <p>Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones que presenta datos o información explícita y simple</p> <p>Analizar situaciones concretas y explícitas en la consigna y que no requieran recuperar información implícita</p>	<p>Expresar definiciones, relaciones y procesos de manera fragmentada, imprecisa o vaga, con uso de conceptos muy generales de las disciplinas que integran el área, o presentes en el habla cotidiana</p> <p>Comunicar los conocimientos a través de producción escrita y gráfica básica (con conceptos muy generales, escasa información, etc.)</p> <p>Ejemplificar conceptos a partir de una situación dada</p> <p>Clasificar datos, conceptos e imágenes recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área</p>

CONTENIDOS

Los derechos humanos. Derechos políticos, sociales, económicos y culturales. Violación de los derechos humanos: prejuicios, discriminación, racismo, desigualdad socio-económica, étnica, religiosa, de género y por nacionalidad. Los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y otras minorías. La identidad individual y las identidades colectivas. Golpes de Estado en Argentina. Tipos de Estado, tipos de democracia y formas de gobierno. El sistema de partidos políticos: origen y evolución histórica. La ley electoral. División de poderes, relación y control de los mismos. La Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías. La participación ciudadana. La escuela como espacio de participación. Los medios de comunicación como formadores de opinión.

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades y los espacios geográficos
NIVEL ALTO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran realizar inferencias	Identificar conceptos específicos de las disciplinas que integran el área a partir de sus aspectos clave o en los que se requiera relacionar información implícita Reconocer, dado un concepto, una situación que lo ejemplifique Reconocer, a partir de uno o más ejemplos, el concepto correspondiente	Interpretar distintos tipos de fuentes en los que se *utilicen conceptos específicos o relevantes del área. *presenten formatos poco frecuentes; *requiera que recurran a sus conocimientos disciplinares previos; *requiera relacionar datos o variables Reconocer hipótesis implícitas en distintas fuentes Reconocer conclusiones implícitas en distintas fuentes Reconocer síntesis (ideas centrales) implícitas en distintas fuentes	Reconocer distintos tipos de relaciones (especialmente relaciones causales, y también de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información implícita Seleccionar cursos de acción en situaciones complejas o específicas de las ciencias sociales Reconocer una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos Analizar situaciones que requieran recuperar información inferencial e incorporarla en contextos sociales o disciplinares	Expresar definiciones, conceptos, relaciones y procesos de manera ordenada y jerarquizada con uso de conceptos y recursos específicos del área Formular hipótesis, conclusiones o síntesis a partir de distintos tipos de fuentes

CONTENIDOS

Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino: El mapa político del mundo en la actualidad. Procesos de integración y fragmentación territorial desde la segunda mitad del siglo XX. Estados nacionales, soberanía, territorios y conflictos. Globalización. Teorías y conceptos de desarrollo. Organizaciones internacionales en el mundo y en América. División política de América y de la Argentina. Argentina en el MERCOSUR.
Las bases naturales del mundo, de América y de la Argentina: Climas, relieves, hidrografía y biomas del mundo, de América y de la Argentina.
Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina: Manejo de recursos naturales. Soberanía de los recursos naturales en América y en la Argentina. Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina. El rol de las ONG ambientalistas. Riesgo, incertidumbre, vulnerabilidad social y catástrofes.
Estructura y dinámica demográfica y social del mundo, de América y de la Argentina: Indicadores sociales y económicos de la población. Distribución y densidad demográfica en el mundo, en América y en la Argentina. Migraciones en el mundo y especialmente en América. Desplazamientos migratorios y no migratorios en la Argentina. Crecimiento demográfico y producción de alimentos en el mundo. Condiciones de vida y de trabajo en el mundo, en América y en la Argentina.
Actividades económicas y procesos productivos en el mundo, en América y en la Argentina: Sectores de la actividad económica. Producción de materias primas y de manufacturas (MOA y MOI). Las actividades industriales, su rol en la configuración del espacio geográfico. Fordismo y posfordismo. Sistemas energético y de transportes. Comercio internacional: proteccionismo y libre comercio. Economías pampeanas y extrapampeanas. Circuitos productivos de la Argentina. Configuración del territorio argentino a través de sus etapas históricas. El comercio de la Argentina con el MERCOSUR y el mundo.
Los espacios rurales en el mundo, en América y en la Argentina: Las actividades rurales: agricultura, ganadería, pesca, forestal, minería. Sistemas de producción agraria. Actores sociales. Productores rurales. Problemas ambientales y sociales en áreas rurales. Avance de la frontera agraria en América y en la Argentina. Procesos de agriculturización y de pampeanización en la Argentina.
Los espacios urbanos en el mundo, en América y en la Argentina: Ciudades, metrópolis, áreas metropolitanas, megalópolis. Crecimiento urbano y proceso de urbanización. Funciones y jerarquías urbanas. Planificación urbana. Problemas ambientales urbanos. Acceso a servicios de infraestructura. Las ciudades latinoamericanas. El sistema urbano argentino.

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades y los espacios geográficos
NIVEL MEDIO

Desempeño de los alumnos	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran relacionar información explícita	Reconocer conceptos generales del área a partir de sus aspectos clave o que requieran relacionar información explícita Identificar un concepto por sus atributos o características y viceversa	Interpretar información explícita en fuentes que requieran relacionar dos o más datos o variables Interpretar información implícita en fuentes que requieran utilizar un dato o variable Reconocer hipótesis, conclusiones o síntesis explícitas en distintos tipos de fuentes	Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información explícita Seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con aspectos generales de las ciencias sociales Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos Analizar situaciones que requieran recuperar información implícita medianamente compleja con dos o más variables	Expresar definiciones, características, relaciones y procesos de manera no suficientemente ordenada ni jerarquizada, con uso de conceptos específicos de las disciplinas del área

CONTENIDOS

Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino: El mapa político del mundo en la actualidad. Procesos de integración y fragmentación territorial desde la segunda mitad del siglo XX. Estados nacionales, soberanía, territorios y conflictos. Globalización. Teorías y conceptos de desarrollo. Organizaciones internacionales en el mundo y en América. División política de América y de la Argentina. Argentina en el MERCOSUR.
 Las bases naturales del mundo, de América y de la Argentina: Climas, relieves, hidrografía y biomas del mundo, de América y de la Argentina.
 Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina: Manejo de recursos naturales. Soberanía de los recursos naturales en América y en la Argentina. Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina. El rol de las ONG ambientalistas. Riesgo, incertidumbre, vulnerabilidad social y catástrofes.
 Estructura y dinámica demográfica y social del mundo, de América y de la Argentina: Indicadores sociales y económicos de la población. Distribución y densidad demográfica en el mundo, en América y en la Argentina. Migraciones en el mundo y especialmente en América. Desplazamientos migratorios y no migratorios en la Argentina. Crecimiento demográfico y producción de alimentos en el mundo. Condiciones de vida y de trabajo en el mundo, en América y en la Argentina.
 Actividades económicas y procesos productivos en el mundo, en América y en la Argentina: Sectores de la actividad económica. Producción de materias primas y de manufacturas (MOA y MOI). Las actividades industriales, su rol en la configuración del espacio geográfico. Fordismo y posfordismo. Sistemas energético y de transportes. Comercio internacional: proteccionismo y libre comercio. Economías pampeanas y extrapampeanas. Circuitos productivos de la Argentina. Configuración del territorio argentino a través de sus etapas históricas. El comercio de la Argentina con el MERCOSUR y el mundo.
 Los espacios rurales en el mundo, en América y en la Argentina: Las actividades rurales: agricultura, ganadería, pesca, forestal, minería. Sistemas de producción agraria. Actores sociales. Productores rurales. Problemas ambientales y sociales en áreas rurales. Avance de la frontera agraria en América y en la Argentina. Procesos de agriculturización y de pampeanización en la Argentina.
 Los espacios urbanos en el mundo, en América y en la Argentina: Ciudades, metrópolis, áreas metropolitanas, megalópolis. Crecimiento urbano y proceso de urbanización. Funciones y jerarquías urbanas. Planificación urbana. Problemas ambientales urbanos. Acceso a servicios de infraestructura. Las ciudades latinoamericanas. El sistema urbano argentino

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria

ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades y los espacios geográficos

NIVEL BAJO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos referidos a situaciones generales o recurrentemente abordadas en las disciplinas que integran el área	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de conceptos sencillos o recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área	Interpretar textos breves, gráficos, tablas, etc., con vocabulario sencillo, que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia	<p>Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición) en situaciones vinculadas con su vida cotidiana</p> <p>Seleccionar cursos de acción relacionados con su vida cotidiana o con conceptos básicos de las disciplinas que integran el área</p> <p>Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones que presenta datos o información explícita y simple</p> <p>Analizar situaciones concretas y explícitas en la consigna y que no requieran recuperar información implícita</p>	<p>Expresar definiciones, relaciones y procesos de manera fragmentada, imprecisa o vaga, con uso de conceptos muy generales de las disciplinas que integran el área, o presentes en el habla cotidiana</p> <p>Comunicar los conocimientos a través de producción escrita y gráfica básica (con conceptos muy generales, escasa información, etc.)</p> <p>Ejemplificar conceptos a partir de una situación dada</p> <p>Clasificar datos, conceptos e imágenes recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área</p>

CONTENIDOS

Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino: El mapa político del mundo en la actualidad. Procesos de integración y fragmentación territorial desde la segunda mitad del siglo XX. Estados nacionales, soberanía, territorios y conflictos. Globalización. Teorías y conceptos de desarrollo. Organizaciones internacionales en el mundo y en América. División política de América y de la Argentina. Argentina en el MERCOSUR.

Las bases naturales del mundo, de América y de la Argentina: Climas, relieves, hidrografía y biomas del mundo, de América y de la Argentina.

Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina: Manejo de recursos naturales. Soberanía de los recursos naturales en América y en la Argentina. Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina. El rol de las ONG ambientalistas. Riesgo, incertidumbre, vulnerabilidad social y catástrofes.

Estructura y dinámica demográfica y social del mundo, de América y de la Argentina: Indicadores sociales y económicos de la población. Distribución y densidad demográfica en el mundo, en América y en la Argentina. Migraciones en el mundo y especialmente en América. Desplazamientos migratorios y no migratorios en la Argentina. Crecimiento demográfico y producción de alimentos en el mundo. Condiciones de vida y de trabajo en el mundo, en América y en la Argentina.

Actividades económicas y procesos productivos en el mundo, en América y en la Argentina: Sectores de la actividad económica. Producción de materias primas y de manufacturas (MOA y MOI). Las actividades industriales, su rol en la configuración del espacio geográfico. Fordismo y posfordismo. Sistemas energético y de transportes. Comercio internacional: proteccionismo y libre comercio. Economías pampeanas y extrapampeanas. Circuitos productivos de la Argentina. Configuración del territorio argentino a través de sus etapas históricas. El comercio de la Argentina con el MERCOSUR y el mundo.

Los espacios rurales en el mundo, en América y en la Argentina: Las actividades rurales: agricultura, ganadería, pesca, forestal, minería. Sistemas de producción agraria. Actores sociales. Productores rurales. Problemas ambientales y sociales en áreas rurales. Avance de la frontera agraria en América y en la Argentina. Procesos de agriculturización y de pampeanización en la Argentina.

Los espacios urbanos en el mundo, en América y en la Argentina: Ciudades, metrópolis, áreas metropolitanas, megalópolis. Crecimiento urbano y proceso de urbanización. Funciones y jerarquías urbanas. Planificación urbana. Problemas ambientales urbanos. Acceso a servicios de infraestructura. Las ciudades latinoamericanas. El sistema urbano argentino

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria

ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades a través del tiempo

NIVEL ALTO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran realizar inferencias	<p>Identificar conceptos específicos de las disciplinas que integran el área a partir de sus aspectos clave o en los que se requiera relacionar información implícita</p> <p>Reconocer, dado un concepto, una situación que lo ejemplifique</p> <p>Reconocer, a partir de uno o más ejemplos, el concepto correspondiente</p>	<p>Interpretar distintos tipos de fuentes en los que se</p> <p>*utilicen conceptos específicos o relevantes del área;</p> <p>*presenten formatos poco frecuentes;</p> <p>*requiera que recurran a sus conocimientos disciplinares previos;</p> <p>*requiera relacionar datos o variables</p> <p>Reconocer hipótesis implícitas en distintas fuentes</p> <p>Reconocer conclusiones implícitas en distintas fuentes</p> <p>Reconocer síntesis (ideas centrales) implícitas en distintas fuentes</p>	<p>Reconocer distintos tipos de relaciones (especialmente relaciones causales, y también de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información implícita</p> <p>Seleccionar cursos de acción en situaciones complejas o específicas de las ciencias sociales</p> <p>Reconocer una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos</p> <p>Analizar situaciones que requieran recuperar información inferencial e incorporarla en contextos sociales o disciplinares</p>	<p>- Expresar definiciones, conceptos, relaciones y procesos de manera ordenada y jerarquizada con uso de conceptos y recursos específicos del área</p> <p>- Formular hipótesis, conclusiones o síntesis a partir de distintos tipos de fuentes</p>

CONTENIDOS

El sistema capitalista y la economía mundial en los siglos XVIII y XIX. Los procesos de industrialización. La revolución tecnológica.

Las revoluciones europeas y americanas de los siglos XVIII y XIX. Los imperios coloniales en el siglo XVIII. El impacto de la revolución francesa en España y en América. Crisis del sistema colonial español en América. Disolución del poder colonial en el Virreinato del Río de la Plata.

Proyectos políticos en disputa en la Argentina durante la primera mitad del siglo XIX. Continuidades y rupturas en las economías de las Provincias Unidas. De la independencia a los intentos de organización, surgimiento del partido unitario y disidencias federales. La confederación rosista y la hegemonía federal. Construcción del Estado Nacional argentino. La formación del orden conservador. La conformación de una economía agroexportadora. Inmigración europea. Crisis del sistema político conservador.

Radicalismo. Relaciones del estado con los distintos sectores sociales: terratenientes y trabajadores. Conflictos políticos y sociales más relevantes del período. Política exterior.

Consecuencias de la crisis de 1929 a nivel mundial y su impacto en Argentina. Ruptura de la institucionalidad democrática. Cambios en el rol del estado. Industrialización por sustitución de importaciones. Peronismo. Nuevos roles asumidos por el Estado Nacional. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero.

El mundo bipolar y la guerra fría. La economía keynesiana y el estado de bienestar.

Inestabilidad política en la Argentina 1955-1976. Transformaciones económicas y tensiones sociales. Las relaciones entre partidos políticos y fuerzas armadas. Sindicatos y nuevos actores.

Terrorismo de estado (1976-1983). Aplicación del modelo económico y social neoliberal. Violaciones masivas y sistemáticas a los derechos humanos.

Transformaciones políticas y económicas a fines del siglo XX. Crisis de la economía mixta y del estado de bienestar. Implantación progresiva de políticas neoliberales. Impacto de la globalización en la Argentina.

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria

ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades a través del tiempo

NIVEL MEDIO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran relacionar información explícita	Reconocer conceptos generales del área a partir de sus aspectos clave o que requieran relacionar información explícita Identificar un concepto por sus atributos o características y viceversa	Interpretar información explícita en fuentes que requieran relacionar dos o más datos o variables Interpretar información implícita en fuentes que requieran utilizar un dato o variable Reconocer hipótesis, conclusiones o síntesis explícitas en distintos tipos de fuentes	Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información explícita Seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con aspectos generales de las ciencias sociales Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos Analizar situaciones que requieran recuperar información implícita medianamente compleja con dos o más variables	Expresar definiciones, características, relaciones y procesos de manera no suficientemente ordenada ni jerarquizada, con uso de conceptos específicos de las disciplinas del área

CONTENIDOS

El sistema capitalista y la economía mundial en los siglos XVIII y XIX. Los procesos de industrialización. La revolución tecnológica.

Las revoluciones europeas y americanas de los siglos XVIII y XIX. Los imperios coloniales en el siglo XVIII. El impacto de la revolución francesa en España y en América. Crisis del sistema colonial español en América. Disolución del poder colonial en el Virreinato del Río de la Plata.

Proyectos políticos en disputa en la Argentina durante la primera mitad del siglo XIX. Continuidades y rupturas en las economías de las Provincias Unidas. De la independencia a los intentos de organización, surgimiento del partido unitario y disidencias federales. La confederación rosista y la hegemonía federal. Construcción del Estado Nacional argentino. La formación del orden conservador. La conformación de una economía agroexportadora. Inmigración europea. Crisis del sistema político conservador.

Radicalismo. Relaciones del estado con los distintos sectores sociales: terratenientes y trabajadores. Conflictos políticos y sociales más relevantes del período. Política exterior.

Consecuencias de la crisis de 1929 a nivel mundial y su impacto en Argentina. Ruptura de la institucionalidad democrática. Cambios en el rol del estado. Industrialización por sustitución de importaciones.

Peronismo. Nuevos roles asumidos por el Estado Nacional. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero.

El mundo bipolar y la guerra fría. La economía keynesiana y el estado de bienestar.

Inestabilidad política en la Argentina 1955-1976. Transformaciones económicas y tensiones sociales. Las relaciones entre partidos políticos y fuerzas armadas. Sindicatos y nuevos actores.

Terrorismo de estado (1976-1983). Aplicación del modelo económico y social neoliberal. Violaciones masivas y sistemáticas a los derechos humanos.

Transformaciones políticas y económicas a fines del siglo XX. Crisis de la economía mixta y del estado de bienestar. Implantación progresiva de políticas neoliberales. Impacto de la globalización en la Argentina.

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las sociedades a través del tiempo
NIVEL BAJO

Desempeño de los alumnos	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
	Reconocer datos y hechos referidos a situaciones generales o recurrentemente abordadas en las disciplinas que integran el área	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de conceptos sencillos o recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área	Interpretar textos breves, gráficos, tablas, etc., con vocabulario sencillo, que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia	<p>Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición) en situaciones vinculadas con su vida cotidiana</p> <p>Seleccionar cursos de acción relacionados con su vida cotidiana o con conceptos básicos de las disciplinas que integran el área</p> <p>Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones que presenta datos o información explícita y simple</p> <p>Analizar situaciones concretas y explícitas en la consigna y que no requieran recuperar información implícita</p>	<p>Expresar definiciones, relaciones y procesos de manera fragmentada, imprecisa o vaga, con uso de conceptos muy generales de las disciplinas que integran el área, o presentes en el habla cotidiana</p> <p>Comunicar los conocimientos a través de producción escrita y gráfica básica (con conceptos muy generales, escasa información, etc.)</p> <p>Ejemplificar conceptos a partir de una situación dada</p> <p>Clasificar datos, conceptos e imágenes recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área</p>

CONTENIDOS

El sistema capitalista y la economía mundial en los siglos XVIII y XIX. Los procesos de industrialización. La revolución tecnológica.

Las revoluciones europeas y americanas de los siglos XVIII y XIX. Los imperios coloniales en el siglo XVIII. El impacto de la revolución francesa en España y en América. Crisis del sistema colonial español en América. Disolución del poder colonial en el Virreinato del Río de la Plata.

Proyectos políticos en disputa en la Argentina durante la primera mitad del siglo XIX. Continuidades y rupturas en las economías de las Provincias Unidas. De la independencia a los intentos de organización, surgimiento del partido unitario y disidencias federales. La confederación rosista y la hegemonía federal. Construcción del Estado Nacional argentino. La formación del orden conservador. La conformación de una economía agroexportadora. Inmigración europea. Crisis del sistema político conservador.

Radicalismo. Relaciones del estado con los distintos sectores sociales: terratenientes y trabajadores. Conflictos políticos y sociales más relevantes del período. Política exterior.

Consecuencias de la crisis de 1929 a nivel mundial y su impacto en Argentina. Ruptura de la institucionalidad democrática. Cambios en el rol del estado. Industrialización por sustitución de importaciones.

Peronismo. Nuevos roles asumidos por el Estado Nacional. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero.

El mundo bipolar y la guerra fría. La economía keynesiana y el estado de bienestar.

Inestabilidad política en la Argentina 1955-1976. Transformaciones económicas y tensiones sociales. Las relaciones entre partidos políticos y fuerzas armadas. Sindicatos y nuevos actores.

Terrorismo de estado (1976-1983). Aplicación del modelo económico y social neoliberal. Violaciones masivas y sistemáticas a los derechos humanos.

Transformaciones políticas y económicas a fines del siglo XX. Crisis de la economía mixta y del estado de bienestar. Implantación progresiva de políticas neoliberales. Impacto de la globalización en la Argentina.

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las actividades humanas y la organización social
NIVEL ALTO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran realizar inferencias	<p>Identificar conceptos específicos de las disciplinas que integran el área a partir de sus aspectos clave o en los que se requiera relacionar información implícita</p> <p>Reconocer, dado un concepto, una situación que lo ejemplifique</p> <p>Reconocer, a partir de uno o más ejemplos, el concepto correspondiente</p>	<p>Interpretar distintos tipos de fuentes en los que se</p> <p>*utilicen conceptos específicos o relevantes del área; *presenten formatos poco frecuentes; *requiera que recurran a sus conocimientos disciplinares previos; *requiera relacionar datos o variables</p> <p>Reconocer hipótesis implícitas en distintas fuentes</p> <p>Reconocer conclusiones implícitas en distintas fuentes</p> <p>Reconocer síntesis (ideas centrales) implícitas en distintas fuentes</p>	<p>Reconocer distintos tipos de relaciones (especialmente relaciones causales, y también de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran manejar información implícita</p> <p>Seleccionar cursos de acción en situaciones complejas o específicas de las ciencias sociales</p> <p>Reconocer una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos</p> <p>Analizar situaciones que requieran recuperar información inferencial e incorporarla en contextos sociales o disciplinares</p>	<p>Expresar definiciones, conceptos, relaciones y procesos de manera ordenada y jerarquizada con uso de conceptos y recursos específicos del área</p> <p>Formular hipótesis, conclusiones o síntesis a partir de distintos tipos de fuentes</p>

CONTENIDOS

Los derechos humanos: derechos políticos, sociales, económicos y culturales. Violación de los derechos humanos: prejuicios, discriminación, racismo, desigualdad socio-económica, étnica, religiosa, de género y por nacionalidad. Los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y otras minorías. La identidad individual y las identidades colectivas. La convivencia multicultural. Golpes de Estado en América Latina y en Argentina. El terrorismo de Estado. Formas de resistencia colectiva. Corrientes filosóficas y de pensamiento político: liberalismo, corporativismo, socialismo, populismo. Estado y sociedad civil: teorías contractualistas. Tipos de Estado y formas de gobierno. El sistema de partidos políticos en Argentina: origen y evolución histórica. La ley electoral. La Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías. La participación ciudadana y la participación juvenil. Crisis de los Estados-Nación y nuevas formas de representación política. Formas de resistencia al neoliberalismo. Los medios de comunicación como formadores de opinión.

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las actividades humanas y la organización social
NIVEL MEDIO

	CAPACIDADES				
	Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos específicos del área que requieran relacionar información explícita	Reconocer conceptos generales del área a partir de sus aspectos clave o que requieran relacionar información explícita Identificar un concepto por sus atributos o características y viceversa	Interpretar información explícita en fuentes que requieran relacionar dos o más datos o variables Interpretar información implícita en fuentes que requieran utilizar un dato o variable Reconocer hipótesis, conclusiones o síntesis explícitas en distintos tipos de fuentes	Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición), que requieran mejorar información explícita Seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con aspectos generales de las ciencias sociales Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones a partir de saberes previos Analizar situaciones que requieran recuperar información implícita medianamente compleja con dos o más variables	Expresar definiciones, características, relaciones y procesos de manera no suficientemente ordenada ni jerarquizada, con uso de conceptos específicos de las disciplinas del área

CONTENIDOS

Los derechos humanos: derechos políticos, sociales, económicos y culturales. Violación de los derechos humanos: prejuicios, discriminación, racismo, desigualdad socio-económica, étnica, religiosa, de género y por nacionalidad. Los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y otras minorías. La identidad individual y las identidades colectivas. La convivencia multicultural. Golpes de Estado en América Latina y en Argentina. El terrorismo de Estado. Formas de resistencia colectiva. Corrientes filosóficas y de pensamiento político: liberalismo, corporativismo, socialismo, populismo. Estado y sociedad civil: teorías contractualistas. Tipos de Estado y formas de gobierno. El sistema de partidos políticos en Argentina: origen y evolución histórica. La ley electoral. La Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías. La participación ciudadana y la participación juvenil. Crisis de los Estados-Nación y nuevas formas de representación política. Formas de resistencia al neoliberalismo. Los medios de comunicación como formadores de opinión.

Nivel educativo: Fin de Educación Secundaria
ONE 2016

BLOQUE: Las actividades humanas y la organización social
NIVEL BAJO

		CAPACIDADES				
		Reconocimiento de hechos / datos	Reconocimiento de conceptos	Interpretación / exploración	Análisis de situaciones	Comunicación
Desempeño de los alumnos	Reconocer datos y hechos referidos a situaciones generales o recurrentemente abordadas en las disciplinas que integran el área	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de conceptos sencillos o recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área	Interpretar textos breves, gráficos, tablas, etc., con vocabulario sencillo, que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia	Reconocer distintos tipos de relaciones (causales, de complementariedad, simultaneidad y contraposición) en situaciones vinculadas con su vida cotidiana Seleccionar cursos de acción relacionados con su vida cotidiana o con conceptos básicos de las disciplinas que integran el área Reconocer el orden correcto de una secuencia de hechos, conceptos o situaciones que presenta datos o información explícita y simple Analizar situaciones concretas y explícitas en la consigna y que no requieran recuperar información implícita	Expresar definiciones, relaciones y procesos de manera fragmentada, imprecisa o vaga, con uso de conceptos muy generales de las disciplinas que integran el área, o presentes en el habla cotidiana Comunicar los conocimientos a través de producción escrita y gráfica básica (con conceptos muy generales, escasa información, etc.) Ejemplificar conceptos a partir de una situación dada Clasificar datos, conceptos e imágenes recurrentemente abordados en las disciplinas que integran el área	

CONTENIDOS

Los derechos humanos: derechos políticos, sociales, económicos y culturales. Violación de los derechos humanos: prejuicios, discriminación, racismo, desigualdad socio-económica, étnica, religiosa, de género y por nacionalidad. Los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y otras minorías. La identidad individual y las identidades colectivas. La convivencia multicultural. Golpes de Estado en América Latina y en Argentina. El terrorismo de Estado. Formas de resistencia colectiva. Corrientes filosóficas y de pensamiento político: liberalismo, corporativismo, socialismo, populismo. Estado y sociedad civil: teorías contractualistas. Tipos de Estado y formas de gobierno. El sistema de partidos políticos en Argentina: origen y evolución histórica. La ley electoral. La Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías. La participación ciudadana y la participación juvenil. Crisis de los Estados-Nación y nuevas formas de representación política. Formas de resistencia al neoliberalismo. Los medios de comunicación como formadores de opinión.