



DENOMINACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL	JARDINERO
SECTORES DE ACTIVIDAD SOCIO PRODUCTIVA	AGRARIA/FORESTAL
DENOMINACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL	JARDINERO
FAMILIA PROFESIONAL	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS/JARDINERÍA
ÁMBITO DE LA TRAYECTORIA FORMATIVA	FORMACIÓN PROFESIONAL
TIPO DE CERTIFICACIÓN	CERTIFICADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL
NIVEL DE CERTIFICACIÓN	II
REFERENCIAL DE INGRESO	El aspirante deberá haber completado el nivel de la Educación Primaria, acreditándolo a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N° 26.206).
ALCANCE DEL PERFIL PROFESIONAL	El Jardinero está capacitado para realizar las funciones detalladas y prestar servicios en Jardines particulares de diferentes categorías: Este profesional tiene capacidad para dirigir y operar en forma integral y autónoma los procesos de mantenimiento general del jardín. Sabe determinar en qué situaciones debe recurrir a los servicios de profesionales, tanto en el área específica de la botánica, ciencias del suelo, o especialistas relacionados al mantenimiento de instalaciones y equipamiento. Posee responsabilidad sobre su propio aprendizaje y trabajo.
FUNCIONES QUE PODRÁ EJERCER EL PROFESIONAL	<ol style="list-style-type: none">1. Organizar la ejecución e implantación del jardín.2. Realizar las labores de conservación y mejora de jardines.3. Ejecutar las operaciones de reproducción y propagación de plantas en jardines.4. Realizar las tareas básicas de abono y fertilización.5. Realizar las tareas de riego de acuerdo a las necesidades hídricas de las diferentes especies.6. Efectuar las tareas de poda de las diferentes especies teniendo en cuentas sus características y necesidades.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Realizar las operaciones de control fitosanitarios de las especies conservando el medio ambiente. 8. Realizar las tareas de limpieza y desmalezamiento de jardines. 9. Realizar las tareas básicas de fumigación pertinentes al jardín. 10. Manejar y mantener la maquinaria, herramientas y utensilios del jardín. 11. Promover el cuidado del medio ambiente.
--	--

ÁREA OCUPACIONAL	Se puede desempeñar por cuenta propia como responsable de su propio emprendimiento de jardinería, o bien, en relación de dependencia en emprendimientos de terceros o empresas que brindan dicho servicio. Puede desempeñarse todas o algunas de las funciones definidas anteriormente.
-------------------------	---

CARGA HORARIA MÍNIMA	410 horas cátedras, incluida una carga horaria práctica no superior a 308 horas cátedras ni menor a 205 horas cátedras.
-----------------------------	--

OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	
OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y ejecutar el proceso de plantación, mantenimiento, poda, riego, control sanitario de distintas especies y variedades de plantas, flor de temporada, árboles y arbustos ornamentales, frutales y forestales, utilizando las técnicas más apropiadas, a fin de optimizar los procesos de selección, reproducción, preparación de suelos y sustratos promoviendo el cuidado del medio ambiente con criterios de seguridad e higiene.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar, desinfectar, enriquecer y abonar al suelo o al sustrato de acuerdo a las necesidades del mismo utilizando las técnicas y recursos disponibles. • Reconocer e identificar las diferentes especies y plantas y sus requerimientos medioambientales. • Aplicar las diferentes técnicas de reproducción asexual. • Reconocer las necesidades hídricas y realizar el riego correspondiente. • Aplicar abonos y fertilizantes a las diferentes especies componentes de un jardín. • Aplicar las técnicas de poda correspondientes a las diferentes especies, teniendo en cuenta las características de las especies, condiciones medioambientales y época del año. • Identificar malezas, plagas, insectos y malas hierbas. • Realizar el manejo y cultivo de las plantas de jardín. • Manejar y mantener las máquinas, herramientas y utensilios del jardín. • Promover el cuidado del medioambiente

EJE TEMÁTICO	CONTENIDOS MÍNIMOS A DESARROLLAR	PRÁCTICAS SUGERIDAS
---------------------	---	----------------------------

Fundamentación: El eje brinda los conocimientos necesarios para el manejo y mantenimiento básico de los materiales, máquinas y herramientas a utilizar en las actividades propias del jardín.

<p>MATERIALES, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos, características principales, utilidades, mantenimiento básico de las principales herramientas y máquinas utilizadas en el trabajo del jardinero: herramientas de mano. Azada. Azadillas de distintas dimensiones y características. Pico. Pala. Carretilla. Laya. Rastrillo. Horca. Cubos. Plantador. Navajas. Tijeras de poda de una y dos manos. Paleta de trasplantar. Cinta métrica. Pinzas. Bisturí. Escoba metálica. Cepillo. Mangueras con sistemas de acople. Regadera. Máquinas fertilizadoras. Cortadoras rotativas varias. Cortadora manual. Desmalezadores. Bordeadoras. Cortadora de cerco. Sopladoras y aspiradoras. Motosierra. Mezcladora de sustratos. Balanzas de distintas precisiones y capacidades. - Tipos, características, propiedades y utilidades de los diversos insumos y materiales utilizados en el preparado, sembrado, abonado, riego, control fitosanitario: Gama amplia de abonos simples y compuestos. Gama amplia de abonos orgánicos y estiércol. Sustratos orgánicos y minerales para cultivo sin suelo. Tierra preparada. Arena. Macetas. Gama amplia de semillas, tallos y raíces especializadas para la multiplicación. Material para cubiertas de diferentes características. Gama amplia de productos fitosanitarios. Material para tutorar. - Equipos de protección individual. Materiales de señalización. Materiales de limpieza y desinfección. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de las características funcionales y utilización de las diferentes máquinas y herramientas de acuerdo a las necesidades. - Identificación de las propiedades y utilidades de los diferentes insumos del jardín.
---	---	---

Fundamentación: El eje posibilita conocer los conceptos básicos de la botánica necesarios para la aprehensión de contenidos más específicos de la capacitación.

<p>INTRODUCCIÓN A LA BOTÁNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botánica. Concepto. Ramas y funciones. - Nociones de anatomía, morfología y fisiología vegetal. Clasificaciones. Forestales. Ornamentales. Frutales. Tropicales y exóticas. Árbol de hoja caduca, perenne, coníferas, palmeras. Arbustos. Plantas herbáceas. Características. Propiedades. Cuidados. Reproducción sexual y asexual. - Céspedes. Cubresuelos. Clasificación y especies. Características. Propiedades. Cuidado y reproducción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y comprensión de los principales conceptos de esta ciencia. - Identificación y clasificación de las diferentes especies según su anatomía, morfología y fisiología. - Reconocimiento de las necesidades y los cuidados básicos en cada una de ellas. - Observación y atención de los diferentes tipos de céspedes y cubresuelos.
--	--	--

Fundamentación: El presente eje es el fundamental de la capacitación ya que brinda conocimientos que permiten realizar las labores de ejecución e implantación; conservación y mejora de jardines, realizar las operaciones de reproducción, propagación y producción de plantas, las operaciones de preparación del suelo, riego, control fitosanitario, preservando el medio ambiente.

<p>JARDINERÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jardines. Tipos. Propiedades. Características. Elementos del jardín (suelo, rocas, luz, viento, etc.). Etapas de un jardín. - Organización y estructuración estética de un jardín. Marcha aparente del sol y sombra. Recorridos del jardín. Caminos y senderos. Canteros. Tipos. Organización interna del cantero. Ornamentación. Elección de especies para el conformado del jardín. Plantas arbustivas de flor y hojas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los diferentes tipos de jardines, sus elementos constitutivos, factores y requerimientos según sus características, etapas y entorno medioambiental en el que se encuentra inmerso. - Diagramación de jardines sencillos. - Elaboración de tipologías básicas de ubicación de las especies
--------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Árboles. Flores anuales y perennes. - Suelo. Tipos y características. Preparación y mejoramiento. Preparación de compostos de origen vegetal y animal. Tierras especiales. Elaboración de tierras artificiales. Fertilizantes. Tipos y épocas de aplicación. Sustratos, abonos. Clasificación y uso. - Propagación sexual: germinación, siembra de distintas especies, siembra en almácigos, en invernáculos y al aire libre. Repique. - Propagación asexual: gajos y esquejes de distintas especies, medios de arraigo, condiciones para el enraizamiento. Época más adecuada. Uso de hormonas. División de matas y bulbosas. Acodos. Tipos. Época. Elección del material. Modos de llevarlo a cabo. - Plantación. Semillas, plantas, plantines, arbustos, árboles, entre otros. Pozos de plantación. Profundidad. Diámetro. Extracción. Traslado. Colocación. Tutorado. Ligaduras. Envase. - Trasplante. Metodologías según especie. - Mantenimiento del jardín. Rastrillaje. Limpieza del jardín. Desmalezamiento. Deshierbe. Remoción de plantas. Marcación de canteros. Mediciones. - Poda. Tipos de poda (de formación, de acortamiento, de pinzado y de rejuvenecimiento). Momentos de la poda. Consideraciones generales. - Riego. Métodos. Adecuación según las necesidades hídricas de las diferentes especies. - Céspedes. Características a considerar. Relación con el suelo. Plantación y colocación de plantines, guías y panes. Renovación. Aireación. Mantenimiento según especie. Riego. Insectos del césped. - Plagas. Clasificación. Toxicidad. Malezas. Insectos. Sanidad. Generalidades. Enfermedades de las plantas. Fumigación. Insecticidas. Funguicidas. Plaguicidas. Uso de químicos y preparaciones naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> - según necesidades hídricas, luz, sombra, temperatura. - Identificación de tipos de suelo y elaboración de diferentes sustratos. - Identificación y realización de diversas plantas empleando los diferentes métodos de propagación. - Plantación de especies variadas utilizando el método apropiado según las necesidades intrínsecas y extrínsecas. - Realización de trasplantes diversos respetando las características de la especie. - Tareas específicas de mantenimiento y limpieza: desmalezamiento, deshierbe, rastrillaje, riego, entre otras. - Realización de podas sobre diferentes especies según tipos y finalidades. - Reconocer las necesidades hídricas de los diferentes tipos de plantas y suelos y efectuar el riego correspondiente. - Plantación y colocación de diferentes tipos de céspedes en sus distintas formas: panes, plantines, semillas y guías. - Reconocimiento de los diferentes plagas, malezas, insectos y hongos que ataquen la salud y el buen desarrollo de las especies. - Preparación y aplicación de insecticidas, plaguicidas y funguicidas de origen natural o químico.
--	--	---

Fundamentación: El eje se fundamenta en la necesidad de que el alumno posea conocimientos mínimos de gestión, de modo tal que pueda interactuar con sistemas más complejos de gestión e incluso desenvolverse en forma apropiada en sistemas como Gestión de la Calidad y Medio Ambiental. Por otra parte, es una herramienta que le permite proyectar y diagramar su vida no sólo laboral, sino también en el ámbito personal.

<p style="text-align: center;">GESTIÓN, NORMATIVAS Y CONTROL DE CALIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa vigente. Importancia de su conocimiento y aplicación. - Reglamentaciones municipales, provinciales y nacionales. - Control de calidad de productos, procesos y servicios brindados. Métodos de control de calidad. Detección de problemas y determinación de sus causas. Metodología para la resolución de problemas. - Planificación de los servicios del emprendimiento. Previsión de los medios para su ejecución. - Control y seguimiento de las actividades de prestación de los servicios. - Organización del trabajo Cronograma de trabajo. Tareas críticas. - Unidades de trabajo de la mano de obra y medidas de tiempo. - Conformación de equipos de trabajo. cooperación con otros rubros o 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y comprensión de las normativas vigentes. - Reconocimiento de la importancia de la organización en áreas del jardín. Trabajo en equipo. - Organización del cronograma de trabajo según tiempos y prioridades - Reconocer sobre los libros comerciales de la actividad. - Realizar la compra de mercadería e insumos. - Realización de cómputos y presupuestos. - Elaboración del CV
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - actores dentro de una obra. - Condiciones contractuales. Seguros de riesgo de trabajo. Derechos del trabajador. - Presentación de antecedentes de trabajo. Elaboración de Currículum. - Leyes vigentes en materia fiscal. Organismos que regulan y/o gravan la actividad, a nivel Nacional, Provincial y Municipal. - Responsabilidad Civil y Penal en la obra. Nociones sobre seguros, tipos y finalidad. - Calidad en el trabajo, orden y limpieza en el ámbito de trabajo, tiempos de trabajo, estimación y aplicación. - Administración del mantenimiento, características, modelos 	
<p>Fundamentación: Dadas las nuevas reglamentaciones y la intervención de las ART dentro de los espacios de trabajo, se torna indispensable capacitar a todos los alumnos en la temática, resguardando de este modo su seguridad; la de las personas involucradas en el trabajo y aquellas receptoras de su prestación. Como así también cuidando el medio ambiente</p>		
<p style="text-align: center;">SEGURIDAD E HIGIENE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguridad e higiene en la realización de las tareas a ejecutar y su entorno - Normativa vigente. - Organización integral del trabajo con criterios de seguridad e higiene. Trabajo en altura, utilización de medios auxiliares. Uso de elementos de seguridad personal e indumentaria de trabajo. Métodos de cuidado de la salud y prevención de accidentes y enfermedades profesionales. Prevención del riesgo eléctrico, químico y biológico. - Orden y limpieza integral de la obra. Introducción a la seguridad - Riesgos en el desplazamiento (Bicicletas – Motos – Peatones) TEORÍA; Conceptos de Incidente, Accidente, Enfermedad Profesional. Causas de Accidentes. Investigación de accidentes. Legislación vigente. ART - Incendio- Evacuación Teoría y Práctica - Protección Personal y Seguridad en el jardín: Tipos de máquinas utilizadas - Uso de elementos de Protección Personal - Herramientas manuales. - Ergonomía – Seguridad en el Movimiento manual de Cargas - Riesgo Eléctrico - Contaminación Ambiental, Tóxicos, Ruido, Vibraciones, Carga térmica - Consideraciones Generales sobre Primeros Auxilios - Introducción al programa 5S - Normas de seguridad personales a observar en la actividad. Recomendaciones para la manipulación de materiales de riesgo para las personas u objetos. Responsabilidad Civil. - Normas de seguridad e higiene en los trabajos de reparación. Cuidado del medio ambiente. Procesamiento de los fluidos utilizados. - Medidas de seguridad aplicadas a los instrumentos, herramientas. - Normas de Seguridad e Higiene: cuidado del medio. - Medidas de seguridad aplicadas a los instrumentos, herramientas, 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de las normas legales que regulan la seguridad e higiene laboral. - Práctica de utilización de distintos elementos de seguridad. - Simulacros de siniestro, vías de escapes, rol de los Brigadistas. - Reconocimiento y uso de los distintos elementos de seguridad según los riesgos del entorno y la práctica de la profesión. - Reconocimiento y concientización ante riesgos eléctricos, incendios, mala iluminación y postura corporal inadecuada (ergonomía), y componentes tóxicos. Enfermedades y riesgos profesionales. - Reconocimiento de materiales de riesgo para las personas u objetos. - Reconocimiento de los elementos de seguridad en las máquinas y herramientas. Su importancia y la obstaculización de los mismos. - Conocimiento de residuos y efluentes, su tratamiento. - Uso de dispositivos de protección personal. - Reconocimiento de alteraciones y anomalías. - Técnicas y métodos de aseo. Lavado de manos. - Limpieza y mantenimiento del entorno. - Limpieza, desinfección y esterilización de materiales, herramientas y maquinaria.

<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES</p>	<p>Las prácticas deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por el centro de formación y/o institución oferente y estarán bajo el control de la propia institución educativa y de la respectiva autoridad jurisdiccional, quien a su vez certificará la realización de las mismas. Las prácticas pueden asumir diferentes formatos pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.</p> <p>Toda Institución que desarrolle esta oferta formativa, deberá garantizar los recursos necesarios que permitan la realización de las prácticas profesionalizantes.</p> <p>La propuesta didáctica posibilita situar al participante en ámbitos reales de trabajo con las problemáticas que efectivamente surgen en la práctica. Tomando como ejes las funciones que deberá ejercer:</p> <p>Identificación de plantas: identificar las principales especies de plantas, árboles y arbustos de jardín, sus características fundamentales y exigencias ambientales para su correcta atención y reproducción.</p> <p>Riego: interpretar y aplicar racionalmente el agua de riego en función de las necesidades hídricas de las plantas, las características del suelo o medio de cultivo y el sistema de riego utilizado.</p> <p>Abonado: determinar las necesidades y los mecanismos de nutrición vegetal, calculando y aplicando los abonados más adecuados en función de los distintos tipos de suelos, cultivos y sistemas de riego.</p> <p>Control fitosanitario: diagnosticar, a través de la identificación de los agentes causantes de alteraciones fisiológicas, plagas, sintomatología de las enfermedades y malas hierbas, la problemática que altera el normal desarrollo de las especies, y aplicar los métodos de lucha más adecuados según el diagnóstico realizado.</p> <p>Manejo y mantenimiento de plantas: Aplicar las técnicas más adecuadas de manejo y mantenimiento de las diferentes especies para cada plantación, optimizando el rendimiento y preservando la calidad de las producciones.</p> <p>Ejecución de podas varias acorde a la especie, sus requerimientos y las condiciones medioambientales.</p> <p>Promoción del cuidado del medio ambiente: deberá ser un promotor del cuidado y preservación del medio ambiente, colaborando con el equilibrio ambiental.</p>
<p style="text-align: center;">EQUIPAMIENTO Y RECURSOS MATERIALES INDISPENSABLES PARA EL DICTADO DE LA CAPACITACIÓN.</p>	<p>Herramientas de mano. Azada. Azadillas de distintas dimensiones y características. Pico. Pala. Carretilla. Laya. Rastrillo. Horca. Cubos. Plantador. Navajas. Tijeras de poda de una y dos manos. Paleta de trasplantar. Cinta métrica. Pinzas. Bisturí. Escoba metálica. Cepillo. Mangueras con sistemas de acople. Regadera. Máquinas fertilizadoras. Cortadoras rotativas varias. Cortadora manual. Desmalezadores. Bordeadoras. Cortadora de cerco. Sopladoras y aspiradoras. Motosierra. Mezcladora de sustratos. Balanzas de distintas precisiones y capacidades.</p> <p>Diversos insumos y materiales utilizados en el preparado, sembrado, abonado, riego, control fitosanitario: Gama amplia de abonos simples y compuestos. Gama amplia de abonos orgánicos y estiércol. Sustratos orgánicos y minerales para cultivo sin suelo. Tierra preparada. Arena. Macetas. Gama amplia de semillas, tallos y raíces especializadas para la multiplicación. Material para cubiertas de diferentes características. Gama amplia de productos fitosanitarios. Material para tuturar.</p> <p>Equipos de protección individual. Materiales de señalización. Materiales de limpieza y desinfección.</p> <p>La cantidad de maquinarias, herramientas, instrumentos e insumos descriptos deberán posibilitar el abordaje didáctico y el desarrollo de las prácticas necesarias para la aprehensión del contenido desarrollado en la presente capacitación.</p>
<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN: Criterios y promoción</p>	<p>Criterios: La evaluación debe ser coherente con el desarrollo curricular teórico y práctico. Es decir, que las estrategias e instrumentos de evaluación deben contemplar la integralidad del conocimiento reflejando las capacidades alcanzadas en función de los objetivos propuestos.</p> <p>Promoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia: 80 % • Calificación mínima: 6 puntos